

Звіт
про діяльність закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) комбінованого типу №56 Рівненської міської ради
упродовж 2024-2025 навчального року.

1. Загальні відомості

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №56 Рівненської міської ради – комунальний заклад, засновник Рівненська міська територіальна громада в особі Рівненської міської ради.

Юридична адреса закладу : 33027, м. Рівне, вул. Буковинська, 8а
Телефони (0362) 65-37-37, 64-35-58, 64-36-07

Адреса електронної пошти dnzzdorovychok@gmail.com

Адреса офіційного веб-сайту закладу освіти <https://zdo56.rv.ua>

Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти на рівні дошкільної освіти з ліцензованим обсягом **330** осіб .

Мова освітнього процесу в закладі – українська.

Кількість груп – 14 з них : 2 групи раннього віку, 12 груп – дошкільного віку, 3 групи спеціальні для дітей із порушенням мовлення.

Режим роботи -10, 5 год.

Години роботи -7.30.-18.00.

Кадровий склад згідно з ліцензійним обсягом – 73 працівники з них:
37 педагогічних працівники, 7 спеціалістів, 29 обслуговуючий персонал.

Педагогічні працівники: директор, вихователь-методист, практичний психолог, 25 вихователів, 3 вчителі-логопеди, 3 керівники музичних, 2 інструктори з фізкультури, 1 керівник гуртка.

Всього: 37 педагогів.

Якісний склад педагогічних працівників станом **на 01.06.2025**
за освітою із 37 педагогів:

✓ вища педагогічна - 34 педагогів – 92 %

✓ середня спеціальна - 3 педагогів - 8 %

За рівнем кваліфікації із 37 педагогів:

✓ спеціаліст вищої категорії - 22 педагогів - 59% з них : 1 педагог має звання «старший вихователь», 2 педагоги - звання «вихователь-методист»;

✓ спеціаліст I категорії - 4 педагогів - 11 %

✓ спеціаліст II категорії - 6 педагогів - 16%

✓ спеціаліст - 4 педагогів - 11 %.

✓ 12 тарифікаційний розряд – 1 педагог - 3%

У 2024-2025 н.р. 6 педагогів пройшли атестацію. Курси підвищення кваліфікації при РОІППО пройшли 7 педагогів. Якісний склад педагогів за освітнім рівнем у порівнянні з минулим залишився незмінним. Кваліфікаційний рівень зріс на 16 %.

Станом на 01.06.2025 кількість дітей в закладі становить **294 дитини**. Середня відвідуваність у 2024-2025 н.р. – **180 дітей**.

Окрім того, у 2024-2025 н.р. в закладі дошкільної освіти виховувалися **107** дітей пільгової категорії, з них: **22** дитини, батьки яких є учасниками АТО, **17** дітей, батьки яких призвані до лав ЗСУ, **8** дітей з інвалідністю, **44** дітей з багатодітних сімей, **8** дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, **8** дітей з малозабезпечених сімей.

Вартість утримання однієї дитини в закладі дошкільної освіти №56 становила в 2024 році **57460, 70 грн.**

Впродовж 2024-2025 н.р. заклад відвідували 77 дітей 6-го року життя з них:

- ✓ 75 дітей підуть до школи,
- ✓ 2 дітей залишаються ще на рік, з них : за віком – 1 дитина, за бажанням батьків – 1 дитина .

2. Організація фінансово-господарської діяльності закладу освіти, забезпечення автономії

Заклад дошкільної освіти самостійно здійснює бухгалтерський облік та складає фінансову і бюджетну звітність з виконання кошторису (ст.56 та 58 Бюджетного кодексу України).

Фінансування розвитку матеріально-технічної бази ЗДО №56 впродовж 2024-2025 н.р.

Бюджетні кошти:

- медичний огляд працівників	37234,30 грн.
- сервісне обслуговування вузла обліку теплової енергії	3400,00 грн.
- поточний ремонт системи каналізації	13951,00 грн.
- технічне обслуговування пожежних кранів-гідрантів	1450,00 грн.
- миючі, будівельні матеріали, предмети, канцтовари	65969,27 грн.
- заправка картриджів	1670,00 грн.
- меблі, матраци, постіль, праски	144749,72 грн.
- медичне обладнання	10000, 00 грн.
- навчання з посвідченням	3796, 00 грн.
- паливо	39494,40 грн.
- сервісне обслуговування генераторів	24870,00 грн.
- поточний ремонт з демонтажу дверних балконів та встановлення енергозберігаючих	198862, 72 грн.

Всього: **552647,41 грн.**

Фактичні видатки бюджетних коштів:**1. Оплата комунальних послуг:**

- водопостачання	140492,76 грн.
- електроенергія	869562,10 грн.
- пара та гаряча вода	2008992,10грн.
- Укртелеком	37260,05 грн.
- КАТП-1728	14176,80 грн.

Всього:**3 070483, 81 грн.****2. Заробітна плата працівників****11063538, 55 грн.****Батьківські, благодійні внески:**

- будівельні матеріали	66217, 11 грн.
- підписка періодичних видань	8572,00 грн.
- камерне знезараження	3754,87 грн.
- придбання миючих засобів, канцтоварів, принтер	19139, 76 грн.
- технічне обслуговування пожежних кранів-гідрантів	4470, 00 грн.
- повірка тонометрів, ваг	1834,56 грн.
- виготовлення ЄЦП	1900,00 грн.

Всього:**105 889,10грн.****За кошти спеціального фонду:**

(оплата батьків за додаткові освітні послуги)

- будівельні матеріали, предмети , кантовари	22770,88грн.
- ремонт ноутбуку	1500,00 грн.
- заправка картриджів	2600,00 грн.
- водопостачання	19985,07 грн.
- електроенергія	27653,22 грн.
- лабораторні дослідження	3060,94 грн.
- сервісне обслуговування вузла обліку теплової енергії	3000,00 грн.
- дератизація та дезинсекція	7449,60 грн.
- пара та тепла вода	2500,00 грн.

Всього:**90 519,71 грн.**

Детальний щомісячний звіт про матеріали та обладнання, що придбані за батьківські кошти та оприбутковані закладом дошкільної освіти розміщений на сайті ЗДО №56 в розділі Інформаційна відкритість закладу (Фінансова звітність). Сайт: <https://zdo56.rv.ua>

3. Забезпечення організації освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітньої програми

Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до річного плану роботи на 2024-2025 н.р. , схваленого педагогічною радою закладу (протокол №1 від 02.09.2024р.), затвердженого директором.

Основні шляхи розвитку щодо надання якісних освітніх послуг , створення безпечного та комфортного середовища визначені Освітньою програмою на 2024-2025 н.р. та Стратегією розвитку (2022-2026рр.).

Освітня діяльність була спрямована на реалізацію змісту оновленого Базового компонента дошкільної освіти через Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», парціальну програму «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», програму «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним недорозвиненням мовлення» та розв'язання пріоритетних завдань :

- підвищення якості педагогічного супроводу дитячої гри через максимально-насичений простір ігрових завдань, вправ, творчих сюжетів, іграшок;
- формування сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної компетентності дітей раннього та дошкільного віку за допомогою створення інтерактивного розвивального середовища;
- підвищення ефективності освітньої роботи з питань цивільного захисту (особистої безпеки) та безпеки життєдіяльності дошкільників;
- спрямування корекційно-розвиткової роботи із дітьми з особливими освітніми потребами на розвиток сенсорно-пізнавальної діяльності під час організації комунікативно-мовленнєвих, ігрових, продуктивних форм взаємодії.

Діяльність структур колегіального управління закладу здійснювалась через засідання педагогічної ради, загальних зборів, виробничих та адміністративних нарад, атестаційної комісії, комісії з харчування , комісії з охорони в єдності реалізації річних завдань для забезпечення внутрішньої системи оцінювання якості освіти.

На засіданнях педагогічної ради колегіально обговорювалися питання «Застосування гри як головного інструменту у формуванні життєвого досвіду дитини , важливого засобу системної організації освітнього процесу» (№2 листопад 2024), «Цілісність, системність й послідовність планування й організації різних видів діяльності з орієнтуванням на формування сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної компетентності дошкільників» (№3 березень 2025), « Про стан роботи в ЗДО з питань охорони праці, створення безпечного освітнього середовища для здобуття дошкільної освіти та педагогічної діяльності» (травень 2025).

Рішення, які ухвалювалися на засіданнях педагогічної ради сприяли підвищенню ефективності роботи закладу, системному підходу до управління закладом .

Діяльність методичного кабінету була спрямована на реалізацію річних завдань закладу , підвищення якості освітнього процесу та професійної

компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги через методичні форми роботи.

Семінар-практикум «Розуміння цінності гри як ефективного інструменту організації освітньої діяльності» (жовтень, 2024) підвищив рівень проінформованості педагогів щодо змісту і шляхів реалізації освітнього напрямку «Гра дитини», сприяв розумінню гри як домінанти освітнього процесу.

У процесі ділової гри «Гра – джерело розвитку дошкільників» (листопад 2024) педагоги закладу обмінялися досвідом роботи власних освітніх ресурсів для організації ігрової діяльності. Під час майстер-класу «Вузликові іграшки у різних формах освітньої діяльності» педагоги ознайомились з різними видами народних іграшок та виготовили іграшку власноруч для використання у роботі з дітьми.

На зміну сучасного погляду педагогів щодо реалізації освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» позитивно вплинув семінар-практикум «Нові вектори освітнього напрямку» (січень 2025). Аукціон педагогічних ідей (лютий 2025) дав можливість проаналізувати застосування інноваційних технологій засобів, методів практичної діяльності та визначити доцільність їх застосування у роботі з дітьми. Педагоги підготували лоти та презентували напрацювання наочного, демонстраційного матеріали для реалізації завдань сенсорно-пізнавального розвитку.

В процесі обговорення в загальному колі теми «Зрозуміти дитину та її відчуття» (лютий 2025) педагоги визначили проблеми розвитку сенсорної інтеграції в дошкільному віці та окреслили шляхи її подолання. Такий підхід сприяв розумінню педагогами, як правильно організовувати сенсорно-пізнавальну діяльність з дітьми з ООП.

На реалізацію завдання з підвищення ефективності освітньої роботи з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу упродовж року були організовані інтерактивна консультація, тренінг «Сучасні підходи до організації роботи з формування навичок безпечної поведінки у дошкільників» (грудень 2024), інтерактивний семінар «Відкривай і розвивай». У травні педагоги презентували методичні розробки, відеопрезентації, дидактичну наочність з ОБЖД для формування у дітей навичок безпечної поведінки.

Ефективною формою роботи, яка сприяла вдосконаленню професійних компетентностей були колективні перегляди занять, які передували засіданням педагогічної ради та розв'язанню пріоритетних завдань. Педагоги Заремба М.В., Гайдиш Н.Я., Молчанова Т.В., Денисяка О.М., Примачок Н.В., Нагорнюк О.І. на високому професійному рівні обмінювались практичним застосування сучасних методів і прийомів роботи з дошкільниками, використанням сучасної дидактичної наочності, інформаційно-комунікаційних технологій.

В травні 2025 року на базі закладу успішно проведено засідання методичного об'єднання для професійної спільноти музичних керівників міста з теми «Використання інформаційно – комп'ютерних технологій на музичних заняттях у ЗДО». Музичні керівники закладу Денисяка О., Валецька Н., Оліфірук С. поділилися напрацюваннями, досвідом роботи використання інформаційно-комунікаційних технологій у музичній діяльності дитячого садка,

обговорили переваги ІКТ, надали практичні рекомендації у роботі з інтерактивною дошкою.

Упродовж навчального року були проведені змістовні індивідуальні та групові консультації різної тематики для педагогічних працівників закладу з урахуванням пріоритетних завдань.

У 2024-2025 навчальному році педагогічні працівники закладу активно залучалися до індивідуальної самоосвітньої діяльності. Діяльність, звіти педагогів за планами самоосвіти, дозволили визначити сильні та слабкі сторони професійної діяльності та спрогнозувати індивідуальну траєкторію подальшого розвитку кожного педагога.

На якість роботи вплинула здатність педагогів обирати ефективні методи, форми і засоби організації освітнього процесу, застосовувати інноваційні технології та методики, які спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями.

Позитивні результати визначаються у застосуванні авторської програми М.Єфименка «Театр фізичного виховання і оздоровлення дітей» інструкторами з фізкультури (100%);

методики художньо-мовленнєвої діяльності (56%);

технологій образотворчої діяльності (80%);

корекційних технологій (65%),

здоров'яформуючих та здоров'язберігаючих технологій (78%),

«Лего-конструювання» (65%);

інформаційно-комунікаційних технологій (50%).,

проектної технології (85%)

Впровадження інновацій в освітній процес свідчить про достатній рівень сформованості організаційної предметно-методичної, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної компетентностей педагогів закладу.

Продовжуючи роботу над впровадженням досвіду роботи інструктора з фізкультури Дроздук Н.І. з теми «Оздоровча технологія фітбол як засіб активізації рухової діяльності дітей дошкільного віку», вихователя Гайдиш Н.Я. з теми «Формування мовленнєвої компетенції дошкільників засобами художнього слова» 1 раз у квартал організовувалась школа педагогічної майстерності, де педагоги-новатори ділилися з колегами творчими напрацюваннями, презентували сучасні методи і засоби роботи з урахуванням запитів та потреб дошкільників.

Упродовж року педагоги закладу працювали над створенням власних освітніх ресурсів, які успішно презентували під час методичних заходів.

Заслужовують на увагу розроблені педагогами груп навчально-дидактичні матеріали для організації таких видів діяльності:

ігрової (ляльки-персони, динамічні, багатоваріативні ігрові поля, ігрова та дидактична наочність);

сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної (сучасний роздатковий та демонстраційний матеріал для формування математичних понять, коректурні таблиці, нейроігри, круги ЛУЛІЯ);

здоровязбережувальної (дидактична наочність, іграшки, відеоматеріали).

Вихователі усіх вікових груп успішно використовували у роботі з дітьми навчально-розвивальні матеріали «Відкривай та розвивай», які спрямовані на формування навичок безпечної поведінки, основ здорового способу життя, психо-емоційного комфорту, рекомендовані фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та МОН України.

Упродовж року зусилля адміністрації закладу були спрямовані забезпечення якісних корекційних послуг для дітей з ООП у співпраці з вчителями-логопедами, інклюзивно-ресурсним центром. Сплановані та проведені спільно з вчителями-логопедами методичні години, семінари-практикуми, майстер-класи позитивно вплинули на підвищення професійної компетентності щодо вибору та застосування ефективних форм, методів, засобів організації навчання дітей з особливими освітніми потребами в контексті пріоритетних завдань.

З 01 вересня 2024 року в логопедичних групах №№2,3,7 було обстежено і взято на облік **41 дитина**, з них: IV рівня підтримки – 8 дітей, III рівня підтримки - 29 дітей, II рівня підтримки – 4 дитини.

В результаті планомірної корекційно-розвиткової роботи педагогами на кінець 2024-2025н.р. у 34 дітей виправлено та покращено мовлення, 7 дітей без змін, 12 дітей продовжуватимуть навчання у закладах загальної середньої освіти, 29 дітей залишаються на наступний рік у закладі дошкільної освіти.

На якісь освітнього процесу в закладі позитивно вплинула гурткова робота, яка забезпечила реалізацію завдань варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти. Упродовж року **за бюджетні кошти** діти середнього та старшого дошкільного віку успішно відвідували гурток англійської мови (134 дитини), художньої творчості (66 дітей). Середня відвідуваність становила **134 дитини**.

25.05.2025 вихованка закладу Черняк Софія зайняла I місце у Всеукраїнському дистанційному художньому конкурсі «Вишиваночка-барвисточка».

З урахуванням індивідуальних особливостей дошкільників та запитів батьків організовувались додаткові платні послуги у формі гуртків «Вчимося читати» (69 дітей), «Вчимося правильно говорити» (32 дітей), «Хореографія» (78 дітей), «Лего-конструювання» (51 дитина), «Зростаємо здоровими» (36 дітей). Середня відвідуваність становила **158 дітей**.

Організація гурткової роботи здійснювалася відповідно до вимог Базового компонента, локальних програм, розроблених керівниками гуртків та схвалених педагогічною радою.

Успішність гурткової роботи визначалася продуманою наступністю у роботі керівників гуртків, вихователів та батьків. Батьки мали можливість оцінити індивідуальні досягнення дітей під час відкритих показів занять, відео презентацій, свят.

Впродовж року організація додаткових освітніх послуг дозволила залучити кошти спеціального фонду на оплату комунальних послуг, зміцнення матеріально-технічної бази у сумі **90 519,71 грн**.

Упродовж навчального року проводилася ефективна робота з музичного розвитку дошкільників керівниками музичними: різні види музичних занять, свят і розваг з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Про результативність роботи з музичного виховання свідчать багаті музично-естетичним змістом свята, розваги, випускні ранки, які підготовлені високому професійному рівні і є важливим підсумком роботи з музичного розвитку дошкільників.

Спостереження за освітнім процесом, вивчення документації, моніторинг досягнень дітей дошкільного віку показали, що у закладі на достатньому рівні організований освітній процес, який сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти.

Діагностика рівня досягнень дітей старшого дошкільного віку за освітніми напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти на кінець 2024-2025н.р. показала, що 45% дітей високого рівня, 46% дітей достатнього рівня, 9% дітей середнього рівня, 1% дітей початкового рівня (група №8); 32% дітей високого рівня, 50% дітей достатнього рівня, 14% дітей середнього рівня, 4% дітей початкового рівня (групи №9); 60% дітей високого рівня, 27% дітей достатнього рівня, 13% дітей середнього рівня (група №10). Такі результати свідчать про оптимальне застосування педагогами сучасних технологій та методик в освітньому процесі, спрямованих на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.

Упродовж 2024-2025 н.р. здійснювалось самооцінювання за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників» робочою групою у складі 6 педагогів. Робочою групою проведений аналіз виконання заходів з реалізації напрямку «Фахова діяльність педагогічних працівників», використовуючи методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації: опитування, анкетування, вивчення документації, спостереження, моніторинг, аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

Узагальнена інформація робочої групи з проведення самооцінювання діяльності ЗДО за напрямом оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників» була зіставлена із описом вимог/правил/процедур організації освітніх і управлінських процесів ДСЯО та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО й визначила рівень оцінювання діяльності ЗДО за цим напрямом як **достатній**.

У ході самооцінювання діяльності ЗДО за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників» робочою групою надано ряд пропозицій, які потрібно виконати для підвищення якості дошкільної освіти в ЗДО у новому 2025-2026 навчальному році.

Виконання заходів з реалізації Стратегії розвитку закладу у 2024-2025 н.р. вказують на те, що заклад має імідж та успіх у наданні якісних освітніх послуг, готовий використовувати інноваційну стратегію для розбудови сучасного безпечного середовища для розвитку, навчання, виховання та соціалізації здобувачів дошкільної освіти.

4. Сприяння здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу

Спільними зусиллями адміністрації, педагогічних працівників, батьків, громадськості у закладі створені комфортні, безпечні, доступні та нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей та праці.

Заклад забезпечений приміщеннями, необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти.

Упродовж року здійснювала роботу служба охорони праці, призначені відповідальні. На робочих місцях усіх працівників наявні посадові, робочі інструкції з охорони праці працівників та інструкції за видами робіт. Вчасно проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, про що свідчать записи в журналах. У травні 2025 року затверджені посадові інструкції педагогічних працівників в новій редакції, розроблені відповідно до положень Закону України «Про дошкільну освіту».

Відповідно до плану-графіку відповідальними з охорони праці проводилися навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, у травні 2025 року працівники успішно пройшли перевірку знань з ОП та БЖД.

Упродовж року забезпечувалось виконання плану спільних заходів щодо підготовки учасників освітнього процесу до захисту та дій у надзвичайних ситуаціях на 2024 рік відповідно до вимог дій правового режиму воєнного стану.

В закладі облаштована захисна споруда як найпростіше укриття включене до фонду захисних споруд 340 м.кв. на 433 особи з метою створення безпечного простору для перебування учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги. Наявний акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 06.11.2024. Для комфортного перебування дітей в укритті створений інформативний, цікавий внутрішній простір, який сприяє стимулюванню емоційно-ціннісному та діяльнісно-поведінковому розвитку дітей.

Продовжувалась активна просвітницька робота серед учасників освітнього процесу щодо дій в умовах виникнення НС, пов'язаних з особливо небезпечними інфекційними захворюванням, виявленням вибухонебезпечних предметів, мінної безпеки, радіаційної небезпеки за участі працівників ДСНС через практичні заняття, консультації, рекомендації, інформаційні бюлетні.

Систематичною, планомірною роботою з навчання дітей безпечної поведінки залишається проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (жовтень 2024), Тижня безпеки дитини (квітень 2025), Тижня безпеки дорожнього руху (листопад 2024). До проведення заходів залучались працівники дорожньо-патрульної поліції, НМЦ ЦЗ та БЖД Рівненської області, з тем безпечної поведінки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми і підозрілими предметами. Проведені різноманітні методичні заходи з дітьми сприяли формуванню у дітей умінь чітко діяти у різних життєвих та непередбачуваних ситуаціях. ЗДО на 100% забезпечений засобами індивідуального захисту (ватно-марлеві пов'язки). Для батьків в групах підготовлений інформаційно-просвітницькі матеріали, буклети про збереження здоров'я та безпеку дітей.

В ЗДО створені умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти відповідно до вимог Порядку та Норм харчування в закладах освіти і дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого Постановою КМУ від 02.04.2021 №305. Розроблено та погоджено Примірне чотиритижнєве сезонне меню рекомендоване для організації триразового харчування віком від 1 до 6 (7) років в закладах освіти на зимовий, весняний та літній періоди та технологічні карти приготування страв згідно з новими нормами харчування.

На харчування дітей в 2024-2025 н.р. році було витрачено:

бюджетних коштів – 968446, 10 грн.,

спеціальних коштів - 845432, 87 грн. (батьківська плата за харчування)

Упродовж року в закладі безкоштовно харчувалися **107** дітей пільгової категорії, з них: **22** дитини, батьки яких є учасниками АТО, **17** дітей, батьки яких призвані до лав ЗСУ, **8** дітей з інвалідністю, **8** дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, **8** дітей з малозабезпечених сімей.

44 дітей з багатодітних сімей забезпечені пільговою оплатою в розмірі 50% вартості одного дня за харчування.

Один день харчування у 2024 році становив:

- в групах раннього віку – 45,00 грн.
- в дошкільних групах – 55,00 грн.
-

Батьківська плата становить 70% від загальної вартості харчування, 30 % - кошти міської ради платників податків.

У закладі дошкільної освіти створені умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

На належному рівні забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. Медичний кабінет своєчасно поповнюється лікарськими засобами та виробами медичного призначення для надання невідкладної допомоги. З учасниками освітнього процесу проводяться профілактичні та оздоровчі заходи, дотримується протиепідемічний режим.

На початок 2024 року узагальнені результати профілактичного огляду 286 дітей, з них : 280 - діти основної групи здоров'я, 5 - діти підготовчої групи здоров'я , 1 дитина спеціальної групи . Результати профілактичного огляду враховувалися під час проведення фізкультурно-оздоровчої роботи інструктором фізкультури, вихователями у різних організаційних формах.

Для успішної організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі облаштована спортивна зала з наявним фізкультурно-спортивним обладнанням та інвентарем для розвитку рухових якостей дошкільників. Весь спортивний інвентар паспортизований. Результати моніторингу оснащення спортивного залу вказують на те, що зала наповнена спеціалізованим спортивним обладнанням, інвентарем, атрибутами на 98% .

Упродовж року (жовтень 2024, квітень 2025) здійснювався медико-педагогічний контроль (МПК) на заняттях з фізкультури у всіх дошкільних групах з метою визначення фізичного навантаження на дитину.

В результаті було встановлено, що заняття з фізкультури проводяться у фізкультурній залі з дотриманням усіх санітарно-гігієнічних вимог та методики.

Результати хронометражу загальної та моторної щільності занять з фізкультури у межах норми.

Результати показників фізичного розвитку на кінець року вказують на те, що із 185 обстежених дітей 51 % мають високий рівень фізичного розвитку, 48% середній рівень, 1 % низький рівень. Фізкультурно-оздоровча робота упродовж року була спрямована на підвищення рухової активності. Покращилася робота з організації рухливих ігор, ігор спортивного характеру, ігор-естафет у приміщенні та на вулиці. Здоров'язбережувальна компетентність у вихованців сформована на достатньому рівні.

Діяльність **психологічної служби** закладу у 2024-2025 н.р. була направлена на збереження та зміцнення психічного здоров'я дошкільників на засадах партнерської взаємодії з педагогами та батьками.

Впродовж року в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід освітнього процесу в закладі шляхом проведення діагностичної, профілактичної, корекційної, консультативної та просвітницької роботи з педагогами, вихованцями закладу та їх батьками.

Індивідуальною психодіагностикою було охоплено 22 дитини, груповою 265 дітей, 31 педагогічний працівник, 71 батьків.

Індивідуальним консультуванням було охоплено 7 педагогічних працівників та 68 батьків. Групові консультації надавалися батькам та педагогам. Щосереді упродовж року продовжувалася реалізація проєкту «Психологічна підтримка» для учасників освітнього процесу.

Корекційна індивідуальна робота проводилася з дітьми через індивідуальні та групові заняття (169 дітей). Психологічна просвіта займала важливе місце у роботі психологічної служби та була спрямована формування навичок толерантності до невизначеності (суперечливості, новизни ситуації) у педагогів, навичок збереження ментального здоров'я, емоційної стабілізації та психологічної стійкості дітей, батьків, педагогів в умовах війни (13 виступів). Профілактична робота практичного психолога сприяла попередженню явищ домашнього насильства, соціально-педагогічній підтримці дітям (сім'ям), які перебувають у складних життєвих обставинах та внутрішньо переміщеним особам. Профілактичною роботою охоплено 65 дітей, 35 педагогічних працівників, 57 батьків.

В закладі забезпечувалася психологічна підтримка у створенні безбар'єрного освітнього середовища для дітей з ООП.

У закладі розроблений та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, іншим формам насильства, вчасно здійснюється реагування на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка.

5. Взаємодія з батьками.

Співпраця із закладами загальної середньої освіти, іншими установами та організаціями

Упродовж 2024-2025н.р. продовжувалася співпраця з РДГУ відповідно до угоди про співробітництво в освітній галузі. На базі закладу 8 студентів пройшли педагогічну практику у групах раннього та дошкільного віку.

У лютому 2025 року спільно з вчителями Рівненського ліцею №24 проведені збори для батьків, діти, які ідуть до школи. Налагоджена співпраця з Рівненським ліцеєм №12, яка здійснюється на засадах єдності, взаємозв'язку та узгодженості у виборі змісту, методів і форм організації освітнього процесу з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку.

У 2024-2025н.р. заклад продовжував свою діяльність як опорний (базовий) з питань ЦЗ та БЖД у співпраці з НМЦ ЦЗ та БЖД Рівненської області. У жовтні 2024 року фахівцями НМЦ ЦЗ та БЖД Рівненської області було проведено практичне навчання працівників з надання домедичної допомоги, де учасники заходу засвоїли комплекс простих медичних заходів, які допомагають врятувати життя.

На результативність управлінських процесів функціонування закладу позитивно вплинули створені сприятливі умови для поєднання державного і громадського контролю. Прозорість прийняття й виконання управлінських рішень запроваджувалися на засадах взаємоповаги, рівності та партнерства, колегіальної етики управлінської діяльності через колегіальний орган освіти - педагогічну раду та вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу - загальні збори колективу.

Батьківський комітет закладу спільно з батьківськими комітетами груп, Радою закладу працювали над вирішення педагогічних, організаційних та господарських завдань. Батьківські комітети груп брали активну участь у організації освітнього процесу та зміцненні матеріально-технічної бази закладу. Придбані матеріали та обладнання за батьківські кошти оприбутковувалися у триденний строк та щоквартально оприлюднювалися на сайті закладу.

Заклад дошкільної освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на сайті закладу. **Сайт:** <https://zdo56.rv.ua>

6. Зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази

У порівнянні з минулим роком у 2024-2025 н.р. покращилась матеріально-технічна та навчально-методична база закладу:

- ✓ Проведений ремонт передпокою гр.№2,3 (шпаклювання, фарбування стін).
- ✓ Придбані та встановлені LED - панелі - 8 шт. (гр.№1, 5)
- ✓ Придбаний і встановлений умивальник – 1шт. (гр.№4)
- ✓ Придбані і замінені змішувачі - 7 шт. (гр.№3,11)
- ✓ Проведена заміна електропостачання в спортивній залі, укритті, методичному кабінеті.
- ✓ Проведена заміна каналізації в укритті.
- ✓ Придбані та замінені дитячі подушки – 30 шт. (гр.№9)

- ✓ Придбаний і замінений кухонний посуд (чайник емальований – 1 шт. , каструлі з нержавіючої сталі – 14 шт., тарілка глибока - 36шт., тарілка мілка – 36 шт., кружка – 42 шт.) в групах № 2, 6, 7, 9, 11
- ✓ Встановлений телевізор - 1 шт. (гр.№8)
- ✓ Встановлені ролети – 4 шт. (гр.№5)
- ✓ Встановлене ігрове обладнання на дитячому майданчику гр.№6

Придбано:

- ✓ Набір музичних інструментів у музичну залу - 2 набори
- ✓ Ламінатор – 1 шт. (гр.№1)
- ✓ Килими - 2 шт. (гр. №4, 7)
- ✓ Водонагрівач – 1шт. (гр.№11)
- ✓ Меблі (стіл дитячий в укриття – 1шт. гр.№7, стінка ігрова в укриття – 2шт. гр.№1, 8, стілець офісний кабінет директора – 1 шт.)
- ✓ Дидактичні розвиваючі ігри - 21 шт. (гр.№2,6,8,9)
- ✓ Будівельні матеріали (фарба, лак, водоемульсійна фарба, шпаклівка, щітки, пензлі).

Матеріально-технічне на навчально-методичне забезпечення закладу дошкільної освіти на достатньому рівні.

Перспективи розвитку ЗДО №56:

- ✓ Підвищення рівня якості надання освітніх і корекційних послуг за допомогою розширення спектру гуртків із залученням коштів батьків, спонсорських та ін. джерел фінансування.
- ✓ Розбудова безпечного освітнього середовища для здобуття освіти дітьми з ООП.
- ✓ Створення позитивного іміджу закладу освіти, підвищення його конкурентоспроможності – відновлення роботи басейну.
- ✓ Ремонт заміна технологічного обладнання харчоблоку і пральні
- ✓ Ремонт фасаду закладу освіти з метою енергозбереження, утеплення.
- ✓ Ремонт тінювих навісів на прогулянкових майданчиках. Асфальтування.

Директор ЗДО №56

Тамара ОНОКАЛО

Червень, 2025